

平成 31 年度 飛翔認定こども園事業報告書

1. 飛翔認定こども園運営状況

(1) 施設運営の法的根拠

社会福祉事業法第 2 条第 3 項による第 2 種社会福祉事業であり、児童福祉法第 35 条第 4 項による児童福祉施設として認可を受けている。
札幌市長認可（平成 24 年 4 月 1 日札子施第 3626 号指令）
幼保連携型認定こども園として平成 30 年 4 月 1 日認可を受けている。

(2) 施設の目的

児童福祉法の規定により「児童が心身ともに健やかに育成されるよう努めなければならない」（児童福祉法第 1 条）を掲げ、子ども・子育て支援法の規定に基づき、入所する子ども及びその保護者に対して適切な保育・教育を提供することを目的とする。

(3) 入所園児実績数

定員 100 名 （内訳） 3 号認定～45 名（1 歳未満 15 名、1 歳以上 30 名）
2 号認定～45 名
1 号認定～10 名

令和元年度 入所園児実績数 （単位：人）

| 月 | 乳 児 | 1～2 歳児 | 3 歳児 | 4 歳児以上 | 計 |
|------|-----|--------|------|--------|-------|
| 4 月 | 13 | 37 | 19 | 38 | 107 |
| 5 月 | 13 | 37 | 19 | 38 | 107 |
| 6 月 | 13 | 38 | 19 | 38 | 108 |
| 7 月 | 13 | 38 | 19 | 38 | 108 |
| 8 月 | 13 | 37 | 19 | 38 | 107 |
| 9 月 | 13 | 38 | 19 | 38 | 108 |
| 10 月 | 16 | 38 | 19 | 38 | 111 |
| 11 月 | 17 | 38 | 19 | 38 | 112 |
| 12 月 | 17 | 38 | 19 | 38 | 112 |
| 1 月 | 18 | 38 | 19 | 38 | 113 |
| 2 月 | 20 | 38 | 19 | 38 | 115 |
| 3 月 | 22 | 38 | 19 | 38 | 117 |
| 計 | 188 | 453 | 228 | 456 | 1,325 |

入所率 110.4% < 120%

2. 保育の内容

(1) 保育理念・保育目標・保育方針

《 保育理念 》

感謝・謙虚・共感

《 保育目標 》

- ・よく遊び、夢に向かって生きる子ども
- ・豊かな感性をもち、人や自然、物を大切に作る子ども
- ・自分で考え、行動できる子ども

《 保育方針 》

- ・人権に配慮し、一人ひとりの人格を尊重した保育を行う。
- ・子どもの発達に応じた人、物、場等の環境を構成し、工夫して保育を行う
- ・専門性や認定こども園の特性を生かし、保護者、地域への子育て支援を行う。

(2) 特別保育事業

- ・開所時間延長促進及び時間外保育促進事業

保育時間については、1日8時間を原則とし、地域における保護者の労働時間その他家庭の状況等を考慮しているが、保育教諭配置の充実を図り、11時間の開所時間の始期及び終期前後の保育需要への対応の促進を図り、延長保育事業を行う。

保育短時間 8時00分から16時00分

保育標準時間 7時00分から18時00分

令和元年度 時間外保育利用児実績数 (単位：人)

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 短時間 | 24 | 22 | 31 | 30 | 17 | 27 | 13 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 174 |
| 標準時間 | 217 | 198 | 242 | 285 | 246 | 226 | 243 | 264 | 284 | 262 | 282 | 313 | 3,062 |
| 実績数 | 241 | 220 | 273 | 315 | 263 | 253 | 256 | 271 | 286 | 262 | 283 | 313 | 3,236 |

- ・障がい児保育

障がい児を受け入れ、発達の遅れやそれぞれの障がいを理解し、保護者や子ども未来局子育て支援部保育課、区保健福祉部、児童相談所等の療育機関や専門の医療機関との連携をとりながら、保育し、支援していく。

令和元年度 障がい児保育実績数 (単位：人)

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 園児数 | 19 | 16 | 21 | 21 | 16 | 20 | 21 | 20 | 13 | 18 | 17 | 24 | 226 |

・一時預かり

満2歳児から就学前までの受け入れを行う。断続的・短期間就労等の就労形態の多様化に伴う一時的な非定型保育、保護者の傷病・看護等による緊急時保育、さらには育児に伴う心理的・肉体的負担を解消する私的理由等、決定された一時預かりを行う。

令和元年度 一時預かり(一般形幼稚園タイプ)利用児実績数 (単位：人)

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 就労 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 緊急 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 9 |
| 私的 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 計 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 | 0 | 21 |

(3) 保育の内容

| 年 齢 区 分 | 領 域 |
|--------------|----------------------|
| 6ヶ月未満児 | 生活(食事・排泄・睡眠・保健衛生)・遊び |
| 6ヶ月～1歳3ヶ月未満児 | 生活・遊び |
| 1歳3ヶ月～2歳未満児 | 生活・遊び |
| 2歳児 | 生活・遊び・人間関係 |
| 3歳児以上 | 健康・人間関係・環境・言葉・表現 |

<乳児>

保育計画をもとに0歳児は個人別指導計画、1歳児は月齢の近い子で構成したグループで指導計画を毎月作成し、個人記録は毎日、生活と遊びの項目に分けて記入している。一人ひとりの発達に応じた保育を行い、日々保護者と連絡帳を交換し合い、家庭との連携を密にとっている。

<2歳児>

保育計画をもとに年間指導計画、月案、週案を作成し、4期(3ヶ月ごと)に分けて個人記録を記入している。基本的生活習慣の自立を援助し、一人ひとりの発達に応じた保育を行っている。随時、保護者と連絡帳等や口頭にて連携を密に取り合っている。

<幼児>

異年齢児保育を生活の主体とし、保育計画をもとに異年齢児年間指導計画、月案、週案を作成し、年齢ごとの年間指導計画による年齢活動の月週案の作成と2期(半年ごと)に分けて個人記録を記入している。4、5歳児は、体育指導の年間計画、月週案を体育指導担当が作成している。

(4) 行事実施報告

| 月 | 行 事 | 月 | 行 事 |
|----|---|-----|--|
| 4月 | 1日 入園式・進級式 8日 身体測定週 18日 園医検診 25日 避難訓練 26日 子どもの日お楽しみ会 | 10月 | 4日 小遠足・年長児防災センター 7日 身体測定週 11日 人形劇観劇 17日 園医健診 18日 焼いも会 29日 避難訓練 25～11/1日 クラス懇談会 |
| 5月 | 7日 身体測定週 17日 避難訓練 28日 バス遠足 20～28日 クラス懇談会 | 11月 | 12日 身体測定週 15日 お楽しみ会 22日 避難訓練 |
| 6月 | 3日 身体測定週 5日 歯科検診 11日 避難訓練 21日 お楽しみ会 | 12月 | 8日 生活発表会 10日 身体測定週 11日 餅つき会 12日 避難訓練 13日 交通安全教室 25日 クリスマス会 |
| 7月 | 1日 身体測定週 19日 ぞうの日(年長児) 22日 交通安全教室 26日 避難訓練 27日 卒園児同窓会 | 1月 | 7日 身体測定週 10日 新年お楽しみ会 12日 保育士合同研修会 23日 避難訓練 |
| 8月 | 6日 身体測定週 7日 七夕まつり 29日 防災訓練 | 2月 | 1日 節分 4日 身体測定週 7日 雪中ゲーム大会 22日 避難訓練 14～22日 クラス懇談会 |
| 9月 | 2日 身体測定週 14日 運動会 20日 敬老お楽しみ会 28日 年長児親子遠足 30日 避難訓練 | 3月 | 1日 ひな祭り会 4日 身体測定週 4日 避難訓練 16日 卒園式 18日 お別れ会 |

- ・年10回(4月～) カワイ絵画造形教室講師による指導(4,5歳児)
- ・年10回(4月～) リトミック講師による指導(4,5歳児)
- ・年10回(4月～) DENOVAサッカーコーチによる指導(4,5歳児)
- ・年8回(5月～) 異文化交流 外国人講師による指導(5歳児)

3. 飛翔認定こども園の特徴

(1) 異年齢(3・4・5歳児)のクラス編成

日常生活のなかで、年齢差のある子どもたちが一緒に過ごすことにより、各々の違いを知り、憧れやいたわりの気持ちを抱き、生活・遊びなどをごく自然に伝え合いながら、より良い成長・発達ができることをねらいとしている。

(2) 年齢別活動

0歳児、1歳児、2歳児クラスは、毎日の保育を年齢別としている。3, 4, 5歳児も年齢ごとの活動を週に2回(火・水曜日)行い、各年齢に合わせた絵画制作、運動活動等、同年齢ならではの活動もバランスよく取り入れている。

(3) 規則正しい生活リズム

毎日の生活が規則正しく繰り返される日課の経験は、子どもの生活リズムを安定させる。子どもの活動に見通しをもたせ、自発的に行動し、意欲的に取り組む力が身につくように心掛け、環境を整えている。

(4) 一人ひとりを大切にする保育

子どもにとって「第二の家庭」となるよう、保育環境に配慮し、一人ひとりの人格を尊重し、丁寧な保育を心掛け、心の土台となる信頼関係を築いていく。

食事の席や午睡場所は、家庭と同じように自分の場所が決まっていることで安心感を与え、自立へとつなげていく。

(5) おもちゃ・絵本・わらべうたのある環境

子どもが自分の好きな遊びを選べるよう、発達に合わせた良質な玩具を用意し、構成遊びやルールのある遊び、ごっこ遊びなどを通して、自分を十分に発揮し集中して取り組めるような環境づくりを心掛けている。又、毎日絵本を読み聞かせ、美しい日本語や言葉遊び、ファンタジーの世界などを楽しみ、心が豊かに育つように、様々な絵本を選んでいる。

わらべうたは、乳児から保育教諭と一対一で行い、発達を援助したり、人との関わりを大切に考えている日本の文化を伝えている。

(6) 自然と触れあう保育

戸外遊びを毎日の日課に取り入れ、四季の自然の中で五感を十分に使い、丈夫な体作りをしている。小雨でも幼児は雨具を着て雨の日ならではの自然を楽しむ散歩を行っている。また、園庭には実のなる木(ク

ルミなど)を植樹し、プランターでじゃがいも、ミニトマト等の生長を楽しみ、収穫を味わっている。
冬には園庭や近くの公園で、米袋のそり遊びや雪像づくり等雪の感触を楽しんでいる。四季を問わず、園庭や近くの公園で自然探索や戸外遊びを十分に行っている。

(7) 体育指導 (4, 5歳児)

週1回、体育指導担当保育教諭が体力づくりに重点を置き、鉄棒、跳び箱、マット等を使った器械運動やサッカー、ドッチボール等で集団でのルールやゲームの楽しさを伝えている。

(8) 絵画造形教室 (4, 5歳児)

年間10回、カワイ絵画造形教室講師の山下真由美先生が、子どもの発達を考慮して活動計画を作成し、子どもがイメージを広げ、想像力や創造力が育つよう指導し、活動の中で絵具や筆、はさみ等の使い方も学んできた。

(9) リトミック (4, 5歳児)

年間10回、音楽療法士でもあるリトミック講師の武田克江先生が、年齢に合わせた指導計画を作成し、ピアノの音色に合わせて身体を動かす中で、音の高低、リズム感等を楽しみながら養ってきた。

(10) サッカー指導 (4, 5歳児)

年間10回、DENOVA サッカーコーチの佐藤佳亮コーチと喜多圭介コーチの2名が、楽しみながら体の動かし方やボールに慣れるよう指導し、後半はルールを理解しながらチームに分かれて試合形式のゲームを行ってきた。

(11) 異文化交流 (5歳児)

年間8回、ハックルベリー英会話教室のサミア先生(バングラディッシュ国籍)が、年長児にカードや絵本、音楽等を使って英語に親しむプログラムを行った。年長児が、小学校での英語教育を受ける前段階として、自分と違う文化に興味をもち、世界の広さが感じられるよう楽しみながら英語に触れることができた。

4. デイリープログラム

| 0・1・2歳児 | 時 間 | 3・4・5歳児 |
|------------|-------|-------------|
| 順次登園・視診 | 7:00 | 順次登園・視診 |
| 室内遊び | | 室内遊び |
| 午前のおやつ | 9:00 | 戸外遊び（園庭・散歩） |
| 遊び（戸外・室内） | 9:30 | |
| わらべうた、絵本 | | |
| 離乳食 | 10:30 | 室内遊び |
| 食事（1歳児） | 11:00 | |
| 食事（2歳児） | 11:30 | わらべうた、絵本 |
| 食後順次午睡 | 12:00 | 食事 |
| | | 食後順次午睡 |
| 目覚め・排泄・おやつ | 14:30 | 目覚め・排泄・おやつ |
| | | |
| 遊び（室内・戸外） | 15:30 | 戸外遊び |
| | | 室内遊び |
| 順次降園 | | 順次降園 |
| 延長保育 | 18:00 | 延長保育 |
| 閉園 | 19:00 | 閉園 |

5. 給食

(ア)給食の意義

給食は、食育という保育の重要な一部門であり、幼児の心身の成長発達と健康の保持増進に必要な食物を供給するとともに、給食を通して望ましい生活習慣をしつけ、栄養や衛生の知識を与え、また幼児の家庭や地域社会の食生活の合理化にも重要な役割を果たす意義を持つ。

(イ)給食の区分

給食は離乳食、1~2歳児食、3~5歳児食、食物アレルギー児食に分類して、年齢に適した調理によって給食を行った。

(ウ)給食形態

全園児、「ご飯」「パン」「麺」を含む完全給食を実施した。
 献立は、札幌市保育所給食基準献立を基本として実施した。
 行事食は行事にちなんだメニューを工夫し、提供した。
 午後のおやつは手作りを心掛け、長時間保育を考慮し、腹もちの良いものを基本とした。
 食育指導計画を作成しており、保育計画に取り入れた。

6. 避難訓練及び消火訓練

消防法に則り、防火管理者（園長）の指揮の下、自衛消防隊を組織し、乳幼児の生命を守り、安全対策を行った。

各種災害等の避難訓練及び消火訓練を行うことにより、各々の状況で臨機応変に判断し、避難誘導等の適切な対応ができるようになった。

令和元年度 避難（消火）訓練実施一覧

| 実施日 | 訓練内容 | 開始時間 | 出火場所 | 避難場所 | 参加人数 | |
|--------|------------------------|----------------|-------|---------------|------|----|
| | | | | | 園児 | 職員 |
| 4月25日 | 火災 | 10時15分 | 3階機械室 | 玄関ホール | 94 | 27 |
| 5月16日 | 地震 | 10時00分 | | 園庭 | 94 | 27 |
| 6月11日 | 火災 | 15時15分 | 3階機械室 | 園庭 | 99 | 27 |
| 7月26日 | 竜巻 | 15時00分 | | 廊下 | 98 | 30 |
| 8月29日 | 火災 | 10時00分 | 3階給湯室 | 園庭 | 101 | 28 |
| 9月30日 | 地震 | 予告なし 10時15分 | | サイクリン グロード | 98 | 25 |
| 10月29日 | 浸水 | 15時00分 | | 3階ホール | 102 | 25 |
| 11月18日 | 地震 | 予告なし 9時15分 | | 豊園公園 | 101 | 20 |
| 12月17日 | 火災 | 予告なし 15時00分 | 3階機械室 | 玄関ホール | 89 | 28 |
| 1月16日 | 不審者 | 予告なし 15時00分 | | 各部屋 | 102 | 26 |
| 2月27日 | 地震 | 予告なし 15時00分 | | 玄関ホール | 83 | 28 |
| 3月 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止 | | | | | |

※ 消火訓練は、毎回行う

7. 職員研修・会議等

(1) 職員の資質と職務能力を高め、乳幼児保育の向上を図り、自己研鑽に努めるよう次の研修を積極的に行った。

令和元年度 参加研修一覧

| 研修日 | 研修名 | 主催 | 人数 |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------|----|
| 4/16、6/4/ 8/27、10/8 | 保育実践セミナー 「初めて学ぶ伝承のわらべ唄①」 | 札幌第一こどものとも社 | 5 |
| 4/18 | 歯科医師による子どもの虐待防止 | 札幌市私立保育園連盟 | 1 |
| 4/23、6/18 8/20、10/15 | 保育実践セミナー 「身近な保育実践から学ぶ」 | 札幌第一こどものとも社 | 2 |
| 4/26 | MAYA MAXX 絵本セミナー | 札幌第一こどものとも社 | 1 |
| 5/7、7/2 9/3、11/5 | 基本の「き」 「遊びの基本 おもちゃの役割」 | 札幌第一こどものとも社 | 2 |
| 5/10、7/12 9/27、11/29 | 絵本スキルアップセミナー 「著者に聞く 絵本からひろがる遊びの世界」 | 札幌第一こどものとも社 | 3 |
| 5/14、7/9 9/10、11/26 | わらべ唄実践講座 「伝承のわらべ唄の実践を深める」 | 札幌第一こどものとも社 | 2 |
| 5/16 | 保育の価値とリスク | 札幌市私立保育園連盟白石区会 | 11 |
| 5/17、7/5 9/12、11/8 | 保育実践セミナー 「子どもの立場から考える保育の質」 | 札幌第一こどものとも社 | 3 |
| 5/23 | 新任研修 「保育の基本 育児と遊び」 | 札幌第一こどものとも社 | 3 |
| 5/23 | 新任研修 「子どもの食事を保育の中で考える」 | 札幌第一こどものとも社 | 3 |
| 5/28 | 災害から子どもを守るために、私たちができること | 札幌市私立保育園連盟 | 2 |
| 6/3 | リーダー研修 | 札幌市私立保育園連盟 | 1 |
| 6/4 | 保育実践セミナー 「初めて学ぶ伝承のわらべ唄②」 | 札幌第一こどものとも社 | 5 |
| 6/5 | 『復刻版 こどものとも年少版 50』がスゴイ | 子どもの生活と遊びクラブ | 2 |
| 6/7 | 食品衛生研修会 | 札幌市子ども未来局 | 1 |
| 6/14 | 職域別専門研修会 | 北海道栄養士会 | 1 |
| 6/25 | 乳幼児の咀嚼と嚥下 | 札幌市私立保育園連盟 | 2 |
| 6/28 | 児童発達支援研修会 | 札幌市 | 2 |
| 7/3 | HACCP 講習会 | ホシザキ北海道 | 1 |
| 7/9 | ソーシャルワークを活かした保護者支援 | 札幌市私立保育園連盟 | 1 |
| 7/11、7/12 | 北海道・東北ブロック保育研究大会 | 北海道保育協議会 | 2 |
| 8/8 | 札幌市における児童虐待防止への取り組み | 札幌市私立保育園連盟 | 2 |
| 8/10 | 保育文化セミナー 「子育て支援 だれが、いつ、どこで」 | 札幌第一こどものとも社 | 1 |
| 8/19、8/20 | 保育施設長セミナー | 北海道保育協議会 | 1 |
| 9/10 | 子どもを捉える視点 | 札幌市私立保育園連盟 | 2 |

| | | | |
|-------------|-------------------------|------------------|----|
| 9//19 | 食物アレルギー対応の基礎と応用 | 日本栄養食品 | 1 |
| 10/11 | 災害から何を学ぶのか | 札幌市私立保育園連盟白石区会 | 10 |
| 10/18、10/19 | 札幌市私保連保育研究大会 | 札幌市私立保育園連盟 | 1 |
| 10/24 | 防災とは何か | 札幌市私立保育園連盟白石区会 | 11 |
| 10/28、10/29 | 札幌市障がい児保育研修会 | 札幌市 | 2 |
| 11/6 | とことん遊ぶ！積木！ | 札幌第一こどものとも社 | 4 |
| 11/11 | 食育研修会～ | 札幌市 | 1 |
| 11/11 | 保育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメント | 札幌市私立保育園連盟 | 2 |
| 11/18 | 社会保険事務講習会 | 日本年金機構 | 1 |
| 12/17 | 発達に心配がある子を持つ保護者への支援 | 札幌市子ども発達支援総合センター | 2 |
| 1/22 | ワークショップ工作実践 | 札幌市私立保育園連盟白石区会 | 1 |
| 1/28 | ワークショップ工作実践 | 札幌市私立保育園連盟白石区会 | 1 |
| 2/13 | 幼児の保育の基本を学ぶ | 子どもの生活と遊び研究会 | 7 |
| 2/14 | 保育の見直し ここがポイント | 札幌第一こどものとも社 | 9 |

保育士合同研修会

| | |
|------|---|
| 開催日 | 令和2年1月25日（土） |
| 会場 | 飛翔認定こども園 |
| 時間 | 午後4時30分～6時45分（研修発表、講演会） |
| 研修内容 | 園内研修発表 <ul style="list-style-type: none"> ・平岸友愛認定こども園「子どもたちが楽しめる環境づくり」 ・光星友愛認定こども園「光星の魅力を高める」 ・オリオン「子どもの興味と発達に合った玩具」 講演会「遊びと環境」 講師 友愛認定こども園 主幹 山田 悠香子 |

(2) 会議の計画

各種会議を行い、職員間の連携を図り報告、連絡、相談の徹底を図る。
 会議内容は会議録に記入し、全職員に回覧、周知する。

| 会議内容 | 日時 | 参加者 |
|--------|----------------------|-------------------|
| 保育会議 | 毎月第1金曜日 13時～14時半 | 園長・主幹・保育教諭 |
| 職員会議 | 毎月第4金曜日 13時～14時半 | 園長・主幹・保育教諭・栄養士・事務 |
| リーダー会議 | 毎月1回 13時半～14時半 | 園長・主幹・各クラスリーダー |
| クラス会議 | 各クラス毎月1～2回 13時半～14時半 | 各クラス保育教諭 |
| 研修会議 | 毎月1回 19時～21時 | 園長・主幹・保育教諭 |

