

# 平成30年度 友愛北白石認定こども園事業報告書

## 1. 友愛北白石認定こども園運営状況

### (1) 施設運営の法的根拠

社会福祉事業法第2条第3項による第2種社会福祉事業であり、児童福祉法第35条第4項による児童福祉施設として認可を受けていた。札幌市長認可（平成23年4月1日札子支第3330号指令）平成30年4月1日に児童福祉施設「友愛北白石保育園」を廃止し「幼保連携型認定こども園」として認可を受け、特定教育・保育施設として確認通知を受ける（札子施第2654,2655,2656号）。

### (2) 施設の目的

児童福祉法の規定（児童福祉法第1条）により「児童が心身ともに健やかに育成されるよう努め、1号認定は保護者が働いている、いないに関わらず受入れを行い、就学前の子どもに教育・保育を一体的におこなう。又、地域におけるすべての子育て家庭を対象に子育ての不安に対応した相談活動や親子の集いの場の提供などの支援を行うことを目的とする。

### (3) 入所園児実績数

利用定員100名（内訳）1号認定10名、2号認定45名、3号認定45名

平成30年度 入所園児実績数 (単位:人)

| 月   | 0歳児 | 1～2歳児 | 3歳児 | 4歳児以上 | 計    |
|-----|-----|-------|-----|-------|------|
| 4月  | 12  | 41    | 20  | 38    | 111  |
| 5月  | 12  | 41    | 20  | 38    | 111  |
| 6月  | 12  | 41    | 20  | 39    | 112  |
| 7月  | 12  | 40    | 20  | 39    | 111  |
| 8月  | 12  | 41    | 20  | 39    | 112  |
| 9月  | 12  | 41    | 20  | 39    | 112  |
| 10月 | 12  | 41    | 20  | 38    | 111  |
| 11月 | 13  | 41    | 20  | 38    | 112  |
| 12月 | 13  | 41    | 20  | 38    | 112  |
| 1月  | 14  | 41    | 20  | 38    | 113  |
| 2月  | 15  | 41    | 20  | 38    | 114  |
| 3月  | 15  | 41    | 20  | 38    | 114  |
| 計   | 154 | 491   | 240 | 460   | 1345 |

入所率 112.1% < 120%

## 2. 保育の内容

### (1) 保育理念・保育目標・保育方針

#### 《保育理念》

子ども一人ひとりの人格を尊重し、丁寧な保育を行う

#### 《保育目標》

- ・よく遊び夢に向かって生きる子ども
- ・豊かな感性を持ち、人や自然・物を大切にする子ども
- ・自分で考え、行動できる子ども

#### 《保育方針》

- ・人権に配慮し、一人ひとりの人格を尊重した保育を行う
- ・子どもの発達に応じた人、物、場等の環境を構成し、工夫して保育を行う
- ・専門性や保育園の特性を生かし、保護者、地域への子育て支援を行う

### (2) 特別保育事業

#### ☆時間外保育

保育時間については、1日11時間を原則とし、地域における保護者の労働時間その他家庭の状況等を考慮して、11時間を越えた保育を必要とする児童については、保育時間を延長する。

- ・保育標準時間—18時から19時までの範囲内
- ・保育短時間—(1) 7時から8時までの範囲内  
(2) 16時から18時までの範囲内

平成30年度 時間外利用園児実績数 (単位:人)

|             | 4月  | 5月  | 6月  | 7月  | 8月  | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月  | 3月  | 計    |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 標準時間<br>実績数 | 177 | 167 | 213 | 197 | 193 | 184 | 189 | 156 | 201 | 162 | 159 | 177 | 2175 |
| 短時間<br>実績数  | 16  | 18  | 6   | 14  | 15  | 9   | 12  | 29  | 35  | 29  | 51  | 45  | 279  |
| 合計          | 193 | 185 | 219 | 211 | 208 | 193 | 201 | 185 | 236 | 191 | 210 | 222 | 2454 |

#### ☆障がい児保育

障がい児を受け入れ、発達の遅れやそれぞれの障がいを理解し、保護者やこども発達支援センター、児童相談所等の療育機関や専門の医療機関との連携をとりながら保育、支援していく。今年度は保護者と何度か面談を行い就学前相談につなげたケースがあった。

平成30年度 障がい児保育実績数 (単位:人)

| 月   | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| 園児数 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 |

☆一時保育（一般型幼稚園タイプ）

2歳児から就学前迄の受け入れを行う。断続的・短期間就労等の就労形態の多様化に伴う一時的な非定型的保育、保護者の傷病、看護等による緊急時保育、さらには育児に伴う心理的・肉体的負担を解消する私的理由等、決定された一時保育を行う。平成30年度は利用数は少なかったが、退園後遠隔地域からの利用や、一時保育を利用するうちに園児自身が友愛北白石認定こども園の保育に魅力を感じ、他幼稚園を退園し一号認定で入園するケースもあった。

平成30年度 一時保育(一般型幼稚園タイプ)実績数 (単位:人)

| 月   | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 非定型 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1  | 1  | 7  | 10 |
| 緊急  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 12  | 2   | 0   | 0  | 0  | 0  | 14 |
| 私的  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 1   | 1   | 0   | 0  | 0  | 0  | 4  |
| 計   | 1  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 13  | 3   | 0   | 1  | 1  | 7  | 28 |

☆一号認定及び預かり保育事業（幼稚園型）

幼保連携型認定こども園に認可されたことにより、保護者の就労や保育に欠ける条件にかかわらず、1号認定で入所可能となる。1号入所の園児の大部分が預かり保育事業（幼稚園型）を利用することとなる。

平成30年度 預かり保育事業（幼稚園型）実績数 (単位:人)

| 月     | 4月  | 5月  | 6月  | 7月  | 8月 | 9月  | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月  | 3月  | 計    |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|
| 1号児数  | 6   | 6   | 7   | 7   | 9  | 10  | 9   | 9   | 9   | 9  | 9   | 9   | 99   |
| 平日利用数 | 106 | 113 | 133 | 100 | 76 | 135 | 173 | 167 | 124 | 67 | 148 | 121 | 1463 |
| 土曜利用数 | 4   | 3   | 7   | 5   | 1  | 5   | 5   | 4   | 5   | 1  | 5   | 3   | 48   |
| 長期休業  | 0   | 0   | 0   | 22  | 70 | 0   | 0   | 0   | 19  | 65 | 0   | 36  | 212  |

(3) 保育の内容

| 年齢区分         | 領域                   |
|--------------|----------------------|
| 6ヶ月未満児       | 生活（食事・排泄・睡眠・保健衛生）・遊び |
| 6ヶ月～1歳3ヶ月未満児 | 生活・遊び                |
| 1歳3ヶ月～2歳未満児  | 生活・遊び                |
| 2歳児          | 生活・遊び・人間関係           |
| 3歳児以上        | 健康・人間関係・環境・言葉・表現     |

<乳児>

全体的な計画をもとに0・1歳児は個人指導計画を作成し、一人ひとりの発達に応じた保育を育児担当制により丁寧に行い、個人記録

は、週の一人ひとりの生活や遊びを記入している。保護者と連絡帳を交換し合い、家庭との連携を密にし保育を行っている。

<2歳児>

全体的な計画をもとに年間指導計画、月案、週案を作成し、個人記録は月ごとに一人ひとりの生活や遊びを記入している。基本的な生活習慣の自立を援助し、一人ひとりの発達に応じた保育を行っている。必要に応じ随時連絡帳を交換し合い、連携を密に保育を行っている。

<幼児>

全体的な計画をもとに、年齢別・縦割りクラスの年間指導計画、月案、週案を作成し、異年齢保育を生活や遊びの基本とし、異年齢、年齢別それぞれの保育・教育的課題に取り組み記録している。又、前期、後期(4～9月、10～3月)に分けた個人記録も記入している。4・5歳児の体育指導を幼児担任を中心に行い記録している。

(4) 行事実施報告

| 月  | 行 事  | 月   | 行 事   |
|----|--|-----|---|
| 4月 | 2日 入園の日<br>9日 身体測定<br>19日 全園児内科検診<br>25日 避難訓練                      | 10月 | 4日 小遠足(川下公園)<br>9日 身体測定<br>11日 内科検診<br>17日 焼芋お楽しみ会<br>20日 年長児思い出づくり遠足<br>31日 防災訓練 |
| 5月 | 1日 こどもの日お楽しみ会<br>7日 身体測定<br>23日 避難訓練<br>29日 町内会「花いっぱいデー」           | 11月 | 5日 身体測定<br>10日 生活発表会<br>21日 交通安全教室<br>27日 避難訓練                                    |
| 6月 | 4日 身体測定<br>7日 バス遠足(円山動物園)<br>12日 全園児歯科検診<br>26日 交通安全教室<br>27日 避難訓練 | 12月 | 6日 もちつき会<br>10日 身体測定<br>21日 クリスマス会<br>26日 避難訓練                                    |
| 7月 | 2日 身体測定<br>13日 お泊まり会<br>25日 避難訓練<br>26日 縁日                         | 1月  | 7日 身体測定<br>8日 新年お楽しみ会<br>18日 ファイターズ・フレックくん来園<br>30日 避難訓練                          |
| 8月 | 6日 身体測定<br>7日 七夕お楽しみ会<br>29日 避難訓練                                  | 2月  | 1日 豆まき会<br>4日 身体測定<br>13日 雪中ゲーム大会<br>27日 避難訓練                                     |

|    |     |         |    |     |              |
|----|-----|---------|----|-----|--------------|
| 9月 | 3日  | 身体測定    | 3月 | 1日  | ひなまつり会       |
|    | 8日  | 第8回運動会  |    | 4日  | 身体測定         |
|    | 21日 | 敬老お楽しみ会 |    |     | 新入児オリエンテーション |
|    | 26日 | 避難訓練    |    | 8日  | お別れ会         |
|    | 27日 | 人形劇えりっこ |    | 9日  | 第8回卒園式       |
|    |     |         |    | 13日 | 新1年生遠足       |
|    |     |         |    | 20日 | 避難訓練         |

- ・ 月1回（4月～3月） 絵画造形教室（年長・年中組）
- ・ 年8回（5月～2月） リトミック（年長・年中組）
- ・ 年6回（5月～2月） 異文化交流（年長組）
- ・ 年8回（4月～2月） サッカー教室（年長・年中組）
- ・ クラス懇談会・お茶会 5月・10月・2月
- ・ 実習生受入 1名
- ・ 職業体験 ・北白石中学校2年～4名・北白石中学校1年～7名

### 3. 友愛北白石認定こども園の特徴

#### (1) 異年齢児(3・4・5歳児)のクラス編成

子ども同士で育ち合う関係を大切にし、異年齢で日常生活を共に過ごすことを生活や遊びの基盤としている。思いやり、いたわり、助け合い、憧れや尊敬の気持ちを育み、人と関わる力の基礎を培う。各年齢の発達段階を考慮した保育環境を工夫し、自ら環境に働きかけ成長できることをねらいとしている。

#### (2) 年齢別保育

0歳児、1歳児、2歳児クラスは毎日の保育を年齢別としている。  
3～5歳児は各年齢の活動を取り入れ、年齢にふさわしい経験を積み重ね、心身の調和のとれた発達をうながす。

#### (3) 規則正しい生活リズム

毎日の生活が規則正しく繰り返される日課の経験は、子どもの生活リズムを安定させている。子ども自身が生活に見通しを持ち、自発的に行動し、意欲的に活動することが出来る様、環境を整えている。

#### (4) 一人ひとりを大切にする保育

子どもにとって「第二の家庭」となるよう、保育環境に配慮し、一人ひとりの人格を尊重した丁寧な保育を重視している。

0・1・2歳児は「担当制」を取り入れ、一人ひとりの生活リズムを把握し、丁寧に関わるようにし、大人との信頼関係が育まれることを

何より大切にしている。食事や午睡の場所は、いつも同じ所に決っていることで安心感や見通しを持った行動を育んでいる。家庭的で温かい雰囲気づくりを常に心掛けている。

(5) おもちゃ・絵本・わらべうたのある環境

子どもが自分で好きな遊びが出来るように、おもちゃはいつでも手に届く決まった所に置いて落ちていて遊べる室内環境を整えている。乳幼児の為に工夫された、世界の優れたおもちゃを数多く用意し、構成遊びやルールのある遊び、ごっこ遊び等を通して、自己を十分に発揮できるよう保育教諭が遊びを促し、環境を整えている。

毎日絵本の読み聞かせを行い、美しい日本語や物語の世界に触れ、発達段階や季節、行事に合わせた様々な絵本を経験しファンタジーの世界を出入りする楽しさを友達と共有している。

又、わらべうたを通して、人との関わりの楽しさ、喜びを経験し良い人間関係を築くことを大切にしている。

(6) 自然と触れあう保育

戸外遊びを毎日の日課に取り入れ、自然の中で五感を十分に使い、健康な身体づくりをしている。幼児は雨具を着て小雨の散歩を楽しみながら自然観察も行っている。春夏には野菜を育て、秋の収穫を楽しみ、食育にもつなげている。冬には園庭に雪山を作り、そり遊びや雪像作りなど、北国の冬を楽しんでいる。

四季を問わず、様々な近隣の公園で自然探索や大型遊具等で戸外遊びを存分に楽しんでいる。

(7) 体育指導（4、5歳児）

週1回、体育指導担当保育教諭が体力づくりに重点を置き、鉄棒、跳び箱、マット等の器械運動、ドッチボール等の遊びを行っている。サッカー教室はデノバサッカー教室の指導員のもと、身体能力強化や集団で遊ぶゲームの楽しさ、ルールを伝えている。

(8) 絵画造形・リトミック（4、5歳児）、異文化交流（5歳児）

年8～10回程度、外部の専門の講師より絵画造形やリトミックの指導を受け、表現遊びを行っている。

5歳児は外国人と交流し、簡単な英語の歌や単語を、楽しみながら学び経験を広げている。

※年齢毎に絵本や遊びへの集中力も高まり、様々な取組に自発的に参加する子ども達が増えた。更に子どもの心が動き意欲的に活動することができるように、適切な環境を整え、養護的、教育的な大人の働きかけを工夫して行く。

#### 4. デイリープログラム

| 0・1・2歳児    | 時 間   | 3・4・5歳児    |
|------------|-------|------------|
| 順次登園・視診    | 7:00  | 順次登園・視診    |
| 遊び         |       | 遊び         |
| 午前のおやつ     | 9:00  |            |
| 遊び(戸外・室内)  | 10:00 | 遊び(戸外・室内)  |
| 離乳食        | 10:30 |            |
| 食事(1歳児)    | 11:00 |            |
| 食事(2歳児)    | 11:30 | 絵本         |
| 食後順次午睡     | 12:30 | 食事 食後順次午睡  |
| 目覚め・排泄・おやつ | 14:30 | 目覚め・排泄・おやつ |
| 絵本・わらべうた   |       | 絵本・わらべうた   |
| 遊び(室内・戸外)  | 15:30 | 遊び(室内・戸外)  |
| 順次降園       |       | 順次降園       |
| 閉園         | 19:00 | 閉園         |

#### 5. 給 食

##### (1) 給食の意義

給食は、食育という保育の重要な一部門であり、幼児の心身の成長発達と健康の保持増進に不可欠な食物を供給するものである。

又、給食を通して望ましい生活習慣を身に付け、年齢相応の栄養や衛生の知識も身に付ける事をねらいとしている。給食を通して、乳幼児の家庭や地域社会の望ましい食生活の構築にも貢献できるよう工夫している。

##### (2) 給食の区分

給食は離乳食、1~2歳児食、3~5歳児食、食物アレルギー児食に分類して、年齢に適した調理を行っている。

##### (3) 給食形態

全園児、「ご飯」「パン」「麺」を含む完全給食を実施している。

札幌市の献立表を基本として栄養士が栄養面を考え、旬を取り入れたバランス良い献立作りを行っている。3歳以上児については、主食代を徴収し提供している。

和食を中心に、行事食も行事にちなんだメニューを工夫し提供している。午後のおやつは手作りを心掛け、長時間保育を考慮し、腹もちの良いものを基本としている。

食育指導計画を作成し、保育計画に位置付けている。

栄養士会議が定期的に行われ、系列園との経験交流をし、衛生管理や調理方等に活かすことが出来た。

## 6. 避難訓練及び消火訓練

消防法に則り、防火管理者（園長）の指揮の下、自衛消防隊を組織し、乳幼児の生命を守り、安全対策を行った。

各種災害等の避難訓練及び消火訓練を行うことにより、各々の状況で臨機応変に判断し、避難誘導等の適切な対応ができるようになった。

平成30年度 避難（消火）訓練実施一覧

| 実施日    | 訓練内容         | 開始時間           | (出火場所) | 避難場所            | 参加人数 |    |
|--------|--------------|----------------|--------|-----------------|------|----|
|        |              |                |        |                 | 園児   | 職員 |
| 4月21日  | 火災           | 10時15分         | 給食室    | 玄関・ホール          | 99   | 27 |
| 5月23日  | 地震           | 10時15分         | 給湯室    | 園庭              | 99   | 26 |
| 6月27日  | 不審者          | 10時15分         | 玄関     | 各クラス            | 100  | 26 |
| 7月25日  | 竜巻           | 10時15分         | 職員玄関   | ホール             | 106  | 26 |
| 8月28日  | 地震           | 予告なし           | 給湯室    | 北郷公園            | 105  | 26 |
| 9月25日  | 火災           | 予告なし<br>(9:45) | 一時保育室  | 園庭・米里東<br>パンダ公園 | 103  | 26 |
| 10月31日 | 防災訓練         | 10時15分         | 給食室    | 園庭              | 106  | 26 |
| 11月27日 | 地震<br>自衛消防訓練 | 予告なし<br>(9:45) | 給湯室    | 園庭              | 103  | 26 |
| 12月26日 | 火災           | 予告なし           | 近所の家   | 園庭              | 99   | 27 |
| 1月30日  | 火災           | 10時15分         | 職員室    | 園庭              | 102  | 27 |
| 2月27日  | 不審者          | 予告なし           | 正面玄関   | 各保育室            | 101  | 25 |
| 3月20日  | 水害(10:30)    | 予告なし           | 給湯室    | 2階ホール           | 96   | 24 |

※ 消火訓練は、毎回行う

## 7. 職員研修・会議等

(1) 職員の資質と職務能力を高め、乳幼児保育の向上を図り、自己研鑽に努めるよう次の研修に参加した。

平成30年度 参加研修一覧

| 研修日   | 研修名                 | 主催         | 人数 |
|-------|---------------------|------------|----|
| 5月14日 | 「幼児の足の健康・安全を守る靴教育」  | 札幌市私立保育園連盟 | 1  |
| 5月16日 | 「保育施設における深刻事故予防」    | 札幌市私立保育園連盟 | 3  |
| 5月22日 | 新人研修—社会人としての心構えとマナー | 札幌市私立保育園連盟 | 1  |



|               |                                  |                 |    |
|---------------|----------------------------------|-----------------|----|
| 5月25日         | 保育の基本・育児と遊び                      | 札幌第一こどものとも社     | 2  |
| 6月1日          | 異年齢の中の年長児の育ち                     | 札幌第一こどものとも社     | 5  |
| 6月1日          | 食中毒予防について                        | 札幌市             | 1  |
| 6月4日          | こころをつなぐ、わらべ歌と昔あそび                | 札幌市私立保育園連盟      | 1  |
| 6月14日～6月15日   | 北海道保育研究大会（帯広）                    | 北海道保育協議会        | 1  |
| 6月18日         | リーダー研修                           | 札幌市私立保育園連盟      | 1  |
| 6月19日         | エリクソンのライフサイクルモデル                 | 札幌第一こどものとも社     | 4  |
| 6月26日         | 今求められている保育の内容と質について              | 札幌市私立保育園連盟      | 3  |
| 7月5日          | 「ソーシャルワークを活かした保護者支援」             | 札幌市私立保育園連盟      | 1  |
| 7月9日          | 「0.1.2歳児の発達と保育」                  | 札幌市私立保育園連盟      | 1  |
| 7月10日         | 「遊びを通して育ち合う保育」                   | きくすいもとまち幼稚園     | 3  |
| 7月20日         | 「遊びを育てる保育士」                      | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 8月1日          | リーダーの役割と育成                       | 札幌第一こどものとも社     | 2  |
| 8月2日          | 気になる子どもの保育のポイントと偏食対応             | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 8月4日          | 保育・文化セミナー2018                    | 札幌第一こどものとも社     | 4  |
| 8月7日          | 発達障害の人を理解する                      | 札幌第一こどものとも社     | 4  |
| 8月8日          | 保育園の死亡事故から学ぶ保育                   | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 8月25日&8月26日   | キャリアアップ研修                        | 北海道保育協議会        | 1  |
| 8月29日         | 「早寝、早起き、朝ごはん」                    | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 9月22日&10月13日  | キャリアアップ研修                        | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 10月6日         | 第三者評価基準を活用した自己評価研修               | 公益社団法人北海道社会福祉士会 | 2  |
| 10月16日        | 愛されて育つ一安心・安全な園生活のために             | 私保連白石区会         | 14 |
| 10月22日        | スキンシップの魔法                        | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 10月23日        | 「保育に生かす言葉」                       | 札幌第一こどものとも社     | 4  |
| 10月24日～10月25日 | 全国保育研究大会（神奈川県川崎市）                | 全国保育協議会         | 1  |
| 10月27日&10月28日 | キャリアアップ研修                        | 北海道保育協議会        | 1  |
| 10月29日        | 発達に心配のある子どもの保育実践                 | 未来局子育て支援部       | 1  |
| 10月30日        | 発達に心配のある子ども達の育ち                  | 未来局子育て支援部       | 1  |
| 11月13日        | 子どもの動機づけ                         | 札幌市             | 2  |
| 11月13日&11月4日  | キャリアアップ研修                        | 北海道保育協議会        | 1  |
| 1月22日         | 様々な紙を使っでの造形活動                    | 私保連白石区会         | 2  |
| 1月26日&1月27日   | キャリアアップ研修                        | 北海道保育協議会        | 1  |
| 1月28日         | ごっこ遊びの環境と展開                      | 私保連白石区会         | 2  |
| 2月1日          | 新しい保育所ソ育指針の論点<br>～更なる保育の充実をめざして～ | 札幌市私立保育園連盟      | 2  |
| 2月12日         | 乳児・幼児の食事を基本から考える                 | 札幌第一こどものとも社     | 2  |
| 2月15日         | 保育は変えられる                         | 札幌第一こどものとも社     | 9  |
|               |                                  |                 |    |
|               |                                  |                 |    |

## 法人合同研修会

|          |  |
|----------|--|
| 開催日      | 平成31年1月12日（土）  |
| 会場<br>時間 | 飛翔認定こども園<br>午後4時30分～7時00分（研究発表、講演会）  |
| 研修内容     | <p>2、園内研修発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友愛北白石認定こども園<br/>「自ら考え、自ら動ける環境への挑戦～5つのプロジェクト～」</li> <li>・飛翔認定こども園<br/>「月間絵本を通して育まれるもの」</li> <li>・小規模事業所A型ペガサス「子どもの興味と発達に合った玩具」</li> </ul> <p>※園内研修資料提出</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友愛認定こども保育園「」</li> <li>・まきば認定こども園「みんなのわらべうた～共に育ちあう」</li> <li>・平岸友愛保育園「スキルアップを目指して～共通理解を深めるために」</li> <li>・光星友愛認定こども園「絵本と玩具の整理をする」</li> <li>・札幌西友愛認定こども園「保育士のスキルアップに向けて」<br/>～怒り感情との向き合い方～</li> <li>・小規模事業所A型オリオン「はじめての給食」</li> </ul> |
|          | <p>3、講演会</p> <p style="text-align: center;">講師 飛翔認定こども園 副園長 内山 櫻子氏</p> <p style="text-align: center;">『食事の基本』</p>  |

### （2）会議の計画と実施

| 会議内容   | 日時       | 参加者            |
|--------|----------|----------------|
| 保育会議   | 毎月1回     | 園長・主幹・保育教諭     |
| 職員会議   | 毎月1回     | 園長・主幹・保育教諭・栄養士 |
| リーダー会議 | 毎月1回     | 園長・主幹・各クラスリーダー |
| クラス会議  | 各クラス毎月1回 | 各クラス保育士        |
| 研修会議   | 毎月1回     | 園長・主幹・保育教諭     |

### 8. 苦情解決への取り組み

平成30年度は苦情としての申し出はなかった。いくつかのご意見を頂いた点は、対応策等を示し保護者にも協力依頼を行った（駐車場使用のマナー、卒園児遠足について）。又、平成31年2月に利用者アンケートも実施し、保育に対してご信頼頂いている様子を知ることができた。同時に貴重なご要望も頂いたので、今後も信頼いただける関係を大切にし、より一層丁寧な保育を行っていく。

## 9. 子育て支援の取り組み

今年度より幼保連携型認定こども園になったことで、子育て支援が義務づけられた。園開放を子育てひろば「すくすく」として変更開設し年4回実施した。当初参加者が少ないことが懸念されたが、後半0・1歳児も対象とし、園見学者にもお誘いしていくうちに参加者が増え入所にも繋がる事が出来た。今後もひろばで、地域の子育て家庭を支援し取り組んで行く。

## 10. 北海道福祉サービス第三者評価の実施

平成31年1月23日(水)に特定非営利活動法人 福祉サービス評価機構Kネットにより第三者評価を受ける。結果報告書は3月末に受け取り、園の運営・保育・教育内容等に対して、良好な評価をいただいた。今後の課題も明確になったので、引き続き職員一同で、保育・教育の質の向上の為に努力して行く。